

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 200 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №200»)



СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №200»
(протокол от 24.02.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Сухорукова И. Ю. *[подпись]* заведующий
МАДОУ «Детский сад №200»
приказ от 05.03.2026 № 24-О

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 200 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2025год**

В целях выполнения Федерального закона от 8 августа 2024 года №238 –ФЗ «О внесении изменений в статью 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Министерства образования и науки РТ от 18.11.2025г. № 14851/25 в МАДОУ были приняты следующие меры:

«В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог осуществляет подготовку следующих документов: журнал посещаемости, календарно-тематический план. В связи с этим были внесены изменения в должностные документы педагогов: дополнительное соглашение к трудовому договору.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200 комбинированного вида» Московского района города Казани составлен рабочей группой в составе:

Сухорукова И.Ю. - заведующий,
Кашицына Л.А. - старший воспитатель,
Демешкевич Е.Н. - воспитатель

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 200»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении (информационная справка)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 200») Московского района города Казани
Руководитель	<u>Сухорукова Ирина Юрьевна</u>
Адрес организации	420039, город Казань, ул. Академика Королёва, дом 20а (основное здание) 420039, город Казань, ул. Академика Королёва, дом 20б (филиал)
Телефон	8(843)564-13-68 (основное здание) 8(843)-564-23-74 (филиал)
Адрес электронной почты	<u>Ds200.kzn@tatar.ru</u>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1963 год
Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0010666. регистрационный номер 6362 от 05.05.2015г. - Лицензия на право ведения медицинской деятельности: серия ЛО- 01 № 0001147. регистрационный номер 1021603272206.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» (основное здание: ул. Академика Королёва, дом 20а) расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных мероприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1041,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 589,2 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» (филиал: ул. Академика Королёва, дом 20б) расположен в жилом районе города Казани, вдали от производственных мероприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 места. Общая площадь здания 1048,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835 кв. м.

В МАДОУ «Детский сад № 200» - 11 групп, списочный состав детей на конец 2025 года 189 детей.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 200» (основное здание) - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. С 6.30 до 7.00 и с 17.30 до 18.30 функционирует группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время (на платной основе).

Режим работы МАДОУ «Детский сад №200» (филиал) - пятидневная рабочая неделя с 07 до 19:00.

Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Продолжительность учебного года - 36 недель, реализуемый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная, нормативный срок освоения Основной образовательной программы ДОУ - 5 лет, обучение и воспитание ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Доступ к информационно - образовательным ресурсам:

- официальный сайт МАДОУ «Детский сад №200» на Еду татар Электронное образование РТ — <https://edu.tatar.ru/moskow/page85878.htm>
- официальная страница МАДОУ «Детский сад №200» в ВК - <https://vk.com/club216345987>
- Официальный канал МАДОУ «Детский сад №200» в МАХ - https://max.ru/id1658027645_gos_m

Цель деятельности ММДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы МАДОУ №200 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На основании договора о сотрудничестве № 79-25/К от 01.09.2025г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани реализует Межрегиональную программу «Эко-школа/Зеленый флаг». В ходе работы был проведен «День вторичной переработки» - утилизация пластиковых бутылок в ЭКО-боксы; акция «Экологический десант» ко Дню энергосбережения, благотворительная акция «Друзья наши меньшие» приуроченная ко Дню домашних животных, «Ярмарка добра», «День пресной воды», «День леса», «День Эколят - юных защитников природы», Экологическая акция «Подари вещам новую жизнь!», «День Земли», Международный день птиц, участие в районном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторного использование материалов».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани является пилотной площадкой по реализации Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Татарстан в 2023-2025 учебном году (Приказ от 28.07.2023г. № под-1377/23). В ходе которого осуществляется взаимодействие с куратором и активистами «Движения Первых» совместно с МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани. С воспитанниками пилотных групп осуществляется взаимодействие с активистами «Движения Первых». В ходе работы совместно были проведены мероприятия с активистами Движения Первых: первое тематическое мероприятие «Путешествие начинается!», творческая мастерская «День художника», «Синичкин день», экскурсия по «Волжской тропе».

С 2025 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани является сетевой инновационной площадкой Всероссийского образовательного проекта «Мир без опасности» (Соглашение о сотрудничестве № 08/ПМБ). В рамках работы был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности с детьми дошкольного возраста, День добровольца (волонтера) в России.

На основании плана УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам заведующий МАДОУ №200 Сухорукова И. Ю. с 2020 по 2025 годы является руководителем районного методического объединения воспитателей по направлению «Художественно-эстетическое

развитие» (Приказ №219 от 11.09.2025г. «О назначении руководителей районных методических объединений»).

В 2025 году Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани реализует городской культурно-образовательный проект «Мастера традиций». (Приказ №903/02-05-02 от 17.10.2025г.). В рамках реализации городского проекта «Мастера традиций» в подготовительной к школе группе № 1 «Звездочки» прошел мастер-класс совместно с родителями «Роспись Мезенской деревянной лошадки - символа наступающего Нового Года».

В 2025 году Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани является участником районного проекта «Цифровой старт». (Приказ №224 от 17.09.2025г.).

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе МАДОУ № 200 на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в логопедической группе).

Содержание Образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 200» использовал Федеральную образовательную программу и Федеральные государственные образовательные стандарты. Обязательная часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез», «Говорим по — татарски» (автор З.М. Зарипова) и Примерной рабочей программой воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент РТ и Движения Первых). При разработке АООП использовалась Федеральная адаптированная образовательная программа.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 200» реализовывал следующие цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования:

Цель: организация воспитательно-образовательной деятельности, обеспечение построения целостной педагогической деятельности направленной на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления

образовательной деятельностью.

Задачи:

1. Совершенствование работы ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста посредством повышения двигательной активности в подвижных играх.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания в ДОУ.
3. Формирование культуры безопасного поведения дошкольников посредством использования педагогических (инновационных) технологий по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Структура Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 200» соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года. Образовательные программы (ООП и АООП) состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Реализация Образовательной программы обеспечивает:

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Качество психолого-педагогических условий реализации программы: - повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; - организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; - материально-техническое обеспечение реализации Программы
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и	Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.
Кадровые условия реализации программы. Материально - техническое	Реализация программы осуществляется 1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. 2) вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
Финансовые условия реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ «Детский сад № 200», реализующего Программу
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Вывод: Содержание Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 200» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Детский сад посещают 189 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 11 групп.

Из них в основном здании:

Группы	ФИО воспитателя	Количество детей
Группа № 1 (дети 6-7 лет)	Сабирова Е.В.	21
Группа № 2 (дети 3-4года)	Морарь Г.М.	24
Группа № 3 Логопедическая (дети 5-6 лет)	Демешкевич Е.Н.	18
Группа № 4 средняя татарская (дети 4-5 лет)	Халитова Л. И.	23
Группа № 5 (дети 1-3 лет)	Шишкина А. Х.	17
Группа № 6 семейная	Александрова В.З.	3

В филиале функционирует 5 групп оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации:

Группы	ФИО воспитателя	Количество детей
Группа № 7 (дети 2-3 лет)	Шкудова О. А.	16
Группа № 8 (дети 3-4года)	Нурмиева М. В., Топунова М. В.	19
Группа № 9 (дети 4-5лет)	Бикмуллина О. В.	18
Группа № 10 (дети 5 -6 лет)	Ефимова Э. Р.	17
Группа № 11 (дети 6-7лет)	Бызова Э. Р.	13

Вся работа МАДОУ «Детский сад №200» строилась с учетом следующих документов Роспотребнадзора;

- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МАДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МАДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилось следующим образом:

Группа здоровья	1-е здание	2-е здание
1 группа	14	22
2 группа	88	56
3 группа	3	5
5 группа (дети-инвалиды)	1	-
всего	106	83

Посещаемость воспитанниками МАДОУ

Посещаемость воспитанниками	1-е здание	2-е здание
ФКдн — фактическое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	17806	28585
ПКдн — плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	27685	46305
ФКдн/ ПКдн x 100 =	64,3	61,7

В 2025 году политика МАДОУ «Детский сад № 200» по укреплению здоровья дошкольников так же остается актуальной, делая акцент на обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями), основанного на повышении уровня здоровья детей путем увеличения индекса здоровья, снижения количества инфекционных заболеваний через:

- проектирование модели сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей младшего дошкольного возраста;
- разработку и реализацию проекта физкультурно — оздоровительной деятельности

Качество психолого - педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышение квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно - методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально — техническое обеспечение реализации Программы.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

- В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно образовательного процесса, работа в МАДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра — ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МАДОУ используются следующие

педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

По желанию родителей в детском саду организовано обучение русскоязычных детей татарскому языку. Обучение татарскому языку осуществлялось воспитателем по обучению дошкольников татарскому языку Шишкиной А. Х. с использованием игровых технологий УМК. литературных драматизаций. Обучение проводилось следующим образом: средние группы - 3 раза в неделю в рамках режима дня; старшие группы - 2 занятия, 1- игровая деятельность в рамках режима дня; подготовительные к школе группы - 2 занятия, 1 — игровая деятельность в рамках режима дня.

Обучение носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей, с «темами» недели, в которых находит отражение национальный календарь праздников и событий РТ. Кроме прямого обучения, дети, в течение года, активно участвовали в различных творческих интернет - конкурсах в дни поэзии Г. Тукая, М. Джалиля, в театрализованной деятельности в группах, праздниках и утренниках. Для приобщения к истокам народной татарской культуры проводились национальные праздники. Так, в течение года были проведены Сабантуй, Карга Боткасы, «День города». Организован конкурс чтецов, приуроченный к Дню родного языка, юбилейным датам Республики и выдающихся людей РТ. Все мероприятия проходили на улице, без приглашения родителей.

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались беседа, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания.

Вывод: в обучении дошкольников средних, старших и подготовительных групп татарскому языку прослеживается положительная динамика. Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям — Г.Тукаю и М.Джалилю. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. В средней, старшей, подготовительной группах оформлены уголки «Говорим по-татарски», в которых имеются дидактические игры для закрепления лексических тем соответствующие возрасту детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рабочие тетради, раскраски.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, достопримечательности РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в раздевалке каждой группы. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАДОУ «Детский сад № 200» ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников татарскому языку.

Воспитательная работа

При формировании воспитательной системы в рамках реализации Образовательной программы, наш коллектив придерживался следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Для реализации этих целей необходимо:

- проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ребенком и со взрослым;
- создавать условия для принятия ребенком ответственности и проявления симпатии к другим людям;
- обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их. вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
- обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
- обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение;
- обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагога.

В связи с этим был проведен ряд мероприятий: Благотворительная акция «Добрая Казань», акция «Безопасная дорога», природоохранная акция «Посади дерево», акция приурочена к дню защиты детей «Счастливое детство», акция «Добрые крышечки». «Сдай батарейку, спаси ежика!»

Дополнительное образование

Комплекс дополнительных платных услуг в МАДОУ «Детский сад № 200» по различным направлениям развития дошкольников способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключённому договору, с учетом возрастных особенностей детей. Охват воспитанников составил 95%.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

Наименование услуги	Возрастные группы
«Озорные ладошки»	младшие
«Школа мышления»	старшие, подготовительные
«Нейробика»	Младшие, средние
«Кроха»	младшие
«Ритмика»	средние
«Логоритмика»	Средние, старшие
«Букваренок»	старшие

Актуальность выбранного направления работы дошкольного учреждения подтвердилась на практике:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

• Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Оказывая спектр платных образовательных услуг, МАДОУ «Детский сад № 200» успешно адаптировался к современным условиям, предоставляя воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Дополнительное образование принесло нам не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом, а также повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 200» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, но требуется включение новых направлений.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление в МАДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Модель управления МАДОУ «Детский сад №200» представляет собой 4 уровня, представители которых действуют как единое целое.

I уровень СТРАТЕГИЧЕСКИЙ (сочетание единоначалия и коллегиальности)

- заведующий (персональная ответственность)
- органы коллегиального общественного управления (общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет)

II уровень

- заведующий хозяйством
- старший воспитатель (главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями)

III уровень

- педагоги
- Профсоюзный комитет
- родительский комитет группы

IV уровень

- технический персонал
- родители воспитанников.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав автономного учреждения. - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и др. вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов автономного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Результаты эффективности модели управления

1. Положительный психологический климат в коллективе
2. 100% педагогов владеют ИКТ и применяют их на практике
3. Использование цифрового потенциала на практике: общение в чате, он - лайн мастер- классы, занятия, совещания, собрания.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и способствует результативной работе всего коллектива. По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

На каждом возрастном этапе Образовательной программой предусмотрено достижение детьми целевых ориентиров на конец года. Цель — выявление и оценка уровня достижений ребёнка в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии. В целях изучения качественных показателей достижений детей с воспитанниками всех возрастных в МАДОУ «Детский сад № 200» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими целевых ориентиров. Формы проведения мониторинга: дидактические игры (по каждому разделу программы); беседы с воспитанниками; наблюдения, итоговые занятия.

Уровни развития выпускников МАДОУ

Психологическая готовность к школьному обучению.

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
12	10 детей (83%)	2 детей (17%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности *образовательной деятельности в детском саду

IV. Организация воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.03.2022г., с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее — ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

МАДОУ посещают 189 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. *Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:*

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ строился на основе следующих компонентов:

- расписание образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график, который включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам.

Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой. Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	189	100%
Полная	163	86%
Неполная, с матерью	26	14%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	34,3%
Два ребенка	91	48,2%
Три ребенка и более	33	17,5%

Цель воспитательной работы в МАДОУ: создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МАДОУ строилась на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Использовались способы проявления культурных практик: творческая, познавательная, коммуникативная инициатива ребёнка.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательный процесс в МАДОУ строился на основе следующих компонентов:

- расписание занятий;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график, который включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам.
- учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой. Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Диплом Победителя районного фестиваля - конкурса детских талантов «Стань звездой – 2025», вокальная композиция «Дождик»;
- Диплом за 2 место городского конкурса «Живет Победа в поколениях», в номинации «Творческий семейный музыкально-театральный проект», педагог Бызова Э. Р., семья Киселевых;
- Диплом Лауреата 2 степени XII Международного конкурса вокалистов «Сандугач - Соловей», в номинации: эстрадное пение;
- Благодарственное письмо от Комиссии при председателе РТ по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в РТ и «Телерадиокомпании – Новый век» Республиканский конкурс чтецов «Татар сүзе», воспитанница Халитова Диляра;
- Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса «Зеленый подкаст PROЭкологию» в номинации видеоролик, педагоги Шишкина А.Х., Сираева Г. С., Маркелова Ю.В., Кашицына Л. А.
- Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса «Зеленый подкаст PROЭкологию» в номинации видеоролик, воспитанница подготавительной группы Кузнецова Милана, педагоги Шишкина А.Х., Сираева Г. С., Маркелова Ю.В., Кашицына Л. А.
- Диплом за 3 место в районном этапе городского конкурса «Юный экскурсовод» в номинации виртуальная экскурсия «Семья в изобразительном искусстве», воспитанник старшей группы Мухутдинов Ярослав, педагоги Валеева О.А., Бикмуллина О.В.
- Диплом Лауреата 1 степени в 4 Межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Парад талантов», воспитанник старшей группы Шайхутдинов Таир, педагог Маркелова Ю. В.
- Диплом Лауреата 3 степени в 4 Межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Парад талантов», воспитанница подготавительной группы Рахматуллина Ралина, педагог Сираева Г. С.

- Диплом Лауреата 2 степени 8 Республиканском открытом конкурсе детского творчества «Тукай в наших сердцах», воспитанник подготовительной группы Закиров Макар, педагог Шишкина А. Х.
- Диплом Лауреата 2 степени в Республиканском творческом конкурсе «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая», воспитанник старшей группы Быльнов Дмитрий, педагог Шишкина А. Х.
- Диплом Лауреата 1 степени в Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE», воспитанница подготовительной группы Рахматуллина Ралина, педагог Сираева Г.С.
- Диплом за 1 место в Республиканском творческом конкурсе по творчеству Йолдыз Шараповой «Тәмле сузләр», воспитанница старшей группы Халитова Диляра, воспитатель Халитова Л. И.;
- Диплом Лауреата в районном фотомарафоне по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», семья Быльновых, педагог Нурмиева М. В.;
- Диплом Лауреата в районном фотомарафоне по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», семья Гайнутдиновых, педагог Ефимова Э. Р.;
- Диплом 1 степени Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Антонов Артем, воспитатель Бикмуллина О. В.

По вопросам преемственности образования МАДОУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г.Казани и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств №4" г.Казани.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 200» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой МАДОУ № 200 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 12 человек поступили в образовательные школы:

№	№ школы	Количество детей
1	Школа № 99	6
2	Школа № 85	1
3	Школа № 75	3
4	Гимназия № 17	2

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелой формой адаптации не выявлено. Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

VI. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 72%. Имеется 7 вакансий воспитателей. Всего в МАДОУ работает 50 сотрудников. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 18 педагогов.

За 2025 год три педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию: на первую квалификационную категорию – воспитатель: Халитова Л. И., на высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Сираева Г. С., старший воспитатель Кашицына Л.А.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

В целях выполнения Федерального закона от 8 августа 2024 года №238 –ФЗ «О внесении изменений в статье 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, во исполнении приказа Министерства образования и науки РТ от 18.11.2025г. № 14851/25 в МАДОУ №200 были приняты следующие меры: были внесены изменения в должностные документы педагогов: дополнительное соглашение к трудовому договору в соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ , образовательных программ среднего профессионального образования». Педагогическим работником при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществлять подготовку следующих документов: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 11 человек (61%): Нурмиева М. В., Топунова С. А., Бикмуллина О. В., Бызова Э.Р., Ефимова Э. Р., Шишкина А. Х., Шкудова О. А., Маркелова Ю. В., Сираева Г.С., Кашицына Л.А., Демешкевич Е.Н.
- первая квалификационная категория 3 человека (17%): Морарь Г.М., Халитова Л.И., Сабирова Е. В.
- без квалификационной категории — 4 человека (22%): Ихсанова Г.К., Морозова В. И., Салимуллина Л.Р., Алёксандрова В. З.

Образовательный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов, из них имеют высшее образование 16 человек, среднее-специальное 2 человека.

СПИСОК

Аттестующихся педагогов

**НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в МАДОУ «Детский сад №200 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
на 2025 год**

№	Ф. И. О педагога	Должность	Имеющаяся категория	Категория на которую претендует
1.	Кашицына Л.А.	Старший воспитатель	Первая	Высшая
2.	Сираева Г.С.	Музыкальный руководитель	Первая	Высшая
3.	Халитова Л. И.	Воспитатель	Без категории	Первая

Перспективный план по прохождению курсов повышения квалификации педагогов по МАДОУ «Детский сад № 200 комбинированного вида» Московского района г. Казани на 2025 год

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога: Сираева Г. С., Шишкина А. Х., Морарь Г.М., Сабирова Е. В.

№	ФИО педагога	Тема	Место проведения
1	Сираева Г. С.	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
2	Шишкина А.Х.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3	Сабирова Е.В.	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Морарь Г. М.	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Педагоги ДОО участвовали и стали победителями:

- Диплом за 1 место в районном конкурсе среди педагогов ДОО «Лучшая технологическая карта и презентация по разделу «Интерес к художественной литературе», педагоги Маркелова Ю. В., Бикмуллина О. В., Кашицына Л. А.;
- Диплом за 1 место в районном конкурсе авторских произведений «С любовью к детям», в номинации «Поэзия. Я Родину люблю», воспитатель Топунова С.А.;
- Победитель в номинации «Обаяние нации» городского фестиваля-конкурса народного искусства «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары», организованного УО ИК г.Казани, воспитатели Халитова Л.И., Демешкевич Е.Н.;
- Сертификат участника районного этапа конкурса «Воспитатель года – 2025», воспитатель Шкудова О.А.;
- Сертификат участника районного этапа конкурса «Воспитатель года – 2025», воспитатель Демешкевич Е. Н.;
- Диплом Победителя районного этапа «Республиканского конкурса среди педагогов осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ», воспитатель по обучению детей татарскому языку Шишкина А. Х.
- Диплом Призера Межрегионального конкурса методических разработок «Волшебный сундучок: готовимся к школе», ЦСГО, учитель-логопед Кривоногова Е. В.;
- Диплом Лауреата районного конкурса «Лучший сценарий мероприятия по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОО Московского района г.Казани, педагоги Бикмуллина О.В. и Бызова Э. Р.

*Педагоги опубликовали свой опыт работы
в федеральных журналах, получили рецензии на педагогические проекты:*

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

- рецензия на авторское методическое пособие для детей дошкольного возраста «Алгоритм здоровья». Рецензент: Латыпова Р. И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук, 2025г., педагоги Сираева Г.С., Топунова С. А., Кашицына Л. А.
- Публикация: «Экология и здоровье: инновационные пути решения», статья, 1 страница. Печатное издание: федеральный журнал «Дошкольный мир», июнь, 2025г., педагогический коллектив детского сада;
- публикация патриотического проекта «Мужество останется в веках» по творчеству поэта-героя ВОВ Мусы Джалиля в сборнике Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху», КФУ, печатное издание, 3 страницы, педагоги Топунова С. А., Ефимова Э.Р., Кашицына Л.А.;
- публикация технологической карты занятия по ознакомлению дошкольников с рассказом Соколова-Микитова «Соль земли» в методическом пособии педагогов ДОО Кировского и Московского районов «Интерес к художественной литературе по произведениям из перечня рекомендованной художественной литературы по реализации ФОП ДО», печатное издание, методическое пособие – Казань: РИЦ «Школа», ISBN 978-5-00245-220-0, 2 страницы, педагоги Бикмуллина О.В., Маркелова Ю.В., Кашицына Л. А.;

- Публикация методического материала в электронном журнале «» сценарий: праздничного мероприятия, посвященного 80-ти летию победы в ВОВ «Эхо прошлого – Надежда будущего для детей старшего дошкольного возраста», педагог Бикмуллина О. В., Сираева Г. С.

Педагоги приняли участие в РМО, семинарах и конференциях:

- Презентация авторской дидактической игры на семинаре-практикуме по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме: «Интеграция СТЕМ-технологий в экологическое образование дошкольников: инновационные подходы и решения», организованном УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 68» Советского района г. Казани, воспитатели Халитова Л.И., Демещкевич Е.Н.;
- Показ открытого занятия с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Городецкая роспись - цветочный узор» в рамках семинара-практикума «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)», организованного ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г. Казани, воспитатели Бызова З. Р., Нурмиева М. В.;
- презентация опыта работы ДООУ на тему: «Экология и здоровье: организация практико-ориентированной работы по развитию дыхательной системы детей дошкольного возраста» в рамках XIV Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации межрегиональной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в ДООУ г.Казани», секция №6.1. «Зеленые горизонты: образовательные педагогические практики в ДООУ», г.Казань, на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №395» Московского района г.Казани, старший воспитатель Кашицына Л.А.;
- Проведение мастер – класса с педагогами «Мезенская лошадка» в рамках городского семинара-практикума на тему: «Мастерская успешных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», организованного УО ИКМО г.Казани, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 350» Кировского района г. Казани, педагоги: Бикмуллина О. В., Сабирова Е. Н., Кашицына Л. А.;
- Проведение подвижных игр в рамках республиканского семинара-практикума на тему: «Подвижные игры и их роль в физическом развитии детей дошкольного возраста», организованного ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», для воспитателей и студентов заочного отделения, на базе МАДОУ «Детский сад № 200», воспитатели Шкудова О. А., Ефимова Э. Р., Топунова С. А.;
- представление авторского проекта «Мужество останется в веках» по творчеству поэта-героя ВОВ Мусы Джалиля, в рамках Ежегодной Международной научно - практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху», посвященной Году защитника Отечества, на базе Центра развития образования – МАДОУ «Детский сад №25» Приволжского района г.Казани, педагоги Ефимова Э. Р., Топунова С. А., Кашицына Л. А.;
- выступление из опыта работы по теме: «Развитие методических компетенций педагогов в процессе реализации инновационного проекта» в рамках обучения на курсах повышения квалификации «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», организованных НОУ ДПО ЦСГО, старший воспитатель Кашицына Л. А.;

- Представление авторской дидактической игры «Найди пару» на семинаре- практикуме: «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Татарский орнамент)», организованном ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 126» Московского района г. Казани, воспитатели Шишкина А. Х., Халитова Л. И.;
- Представление серии альбомов «Помним, гордимся, чтим!» на семинаре- практикуме: «Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников», организованном ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад № 228» Кировского района г. Казани, воспитатели ДОУ;
- Показ экологического видеоролика «Правила поведения в лесу» по мотивам сказки А. Алиша «Болтливая утка» на межмуниципальном эколого-просветительском мероприятии для педагогов ДОУ РТ на тему: «Волжско-Камский заповедник как площадка экологического воспитания дошкольников», организованном ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, ФГБУ «Волжско-Камский природный биосферный заповедник», на базе МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 378» Кировского района г. Казани, педагоги Сираева Г. С., Кашицына Л. А.;
- Представление лепбука «Дружные соседи» на семинаре- практикуме: «Роль гражданско-правового воспитания в познавательном развитии старших дошкольников», организованном ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 82» Кировского района г. Казани, воспитатели Бикмуллина О. В., Нурмиева М. В.

Руководство и участие в творческих, рабочих группах:

- Член жюри районного этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Приказ от 04.09.2025г. № 212, старший воспитатель Кашицына Л.А.;
- член жюри районного этапа Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Приказ от 08.10.2025г. № 242, старший воспитатель Кашицына Л.А..

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Антикоррупционное воспитание», разработанные и рекомендованные «Институтом развития образования Республики Татарстан», а также санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания».

ВЫВОД: Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МАДОУ № 200, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №200».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Каждая группа и специалист имеет персональный ноутбук, подключенный к сети Интернет. Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют ее в работе. Сайт МАДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МАДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности МАДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте ДОУ;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 200» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной и методической литературы обновлялся в течение года.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом — 94%
3	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе (основное здание)	3 компьютера, 2 моноблок, 4 ноутбука, 3 МФУ, 3 принтера, 1 кинопроектор, 2 экрана.

4	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе (филиал)	2 компьютера, 1 моноблок, 4 ноутбука, 3 МФУ, 2 принтера, 1 кинопроектор, 2 экрана.
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя».

Вывод: В МАДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, Информационное обеспечение в МАДОУ существенно облегчает процесс документооборота; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VI. Материально – техническая база.

Здание МАДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории МАДОУ имеется: 6 прогулочных участков (основное здание), 5 прогулочных участков (филиал), спортивная площадка (филиал).

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено 7 внешних камер видеонаблюдения и 3 камеры внутреннего видеонаблюдения (основное здание); установлено 8 внешних камер видеонаблюдения и 3 камеры внутреннего видеонаблюдения (филиал), функционирует СКУД, установлена система контроля доступа ORPFN, установлено речевое оповещение в комнате ЧОП и кабинете заведующего. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном здании имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения - 12;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок, кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет родного языка - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;

В филиале имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения - 10;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- учебный класс – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский блок, кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет завхоза - 1;
- кабинет родного языка -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно - развивающая среда соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО частично. Созданы условия для осуществления собственной творческой активности ребенка:

- пополнены и дооснащены атрибутами для подвижных игр центры двигательной активности;
- центры по речевому развитию пополнились книгами;
- обновлены и пополнены дидактическими играми и поделками центры по БДД;

Согласно запланированным мероприятиям и по экстренной необходимости в основном здании МАДОУ:

- косметический ремонт на пищеблоке,
- замена светильников по всему зданию,
- замена и модернизация вентиляции на пищеблоке и на прачке,
- замена унитаза в санузле группы №3,
- замена раковины для мытья рук и замена моек для мытья котлов на пищеблоке,
- замена 12-ти оконных блоков
- замена 5-ти дверей,
- косметический ремонт в санузле группы № 5,
- приобретение: кастрюля на кухню, чайники в группы, моющие средства, медикаменты, канцтовары.

Согласно запланированным мероприятиям и по экстренной необходимости в филиале здания МАДОУ:

- произведен косметические ремонт в групповых комнатах и раздевалках групп №9, 10,
- произведен косметический ремонт в кабинете заведующего,
- приобретены кровати,
- встроена ниша в учебном классе

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и МАДОУ.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль в МАДОУ начинается с руководителя проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству. Внутренний контроль осуществляется в виде планового или оперативного контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем, тематическим контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование показало, что 97,6% семей удовлетворены деятельностью МАДОУ и его персонала. Работа коллектива вызывает только положительные эмоции и позитивные высказывания в адрес сотрудников. Родители отмечают, что воспитатели выстраивают взаимодействие с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, указывают на высокий профессионализм педагогического коллектива.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей. праздники, досуги и пр. Социальный паблик в Контакте, сайт на электронном образовании РТ .

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад № 200 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/11%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	11 человек/79%
1.8.2	Первая	3 человека/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 200» следует: педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МАДОУ «Детский сад № 200» имеется нормативно-правовая, организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие ФОП ДО и ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ «Детский сад № 200» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.